

## **FE DE ERRATAS**

18 de feb. de 2020

**Texto presente** - SIEC, Página 9, Numeral 2.8. Estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.

Para todos los estudiantes de la Básica Primaria que, al finalizar el año escolar, hayan obtenido valoración final de Desempeño Bajo -inferior a 3.0- en hasta dos áreas, siempre y cuando no sean al mismo tiempo Lengua Castellana y Matemáticas, los Colegios Calasanz aplicarán el proceso de recuperación.

**Texto que debe estar presente** - SIEC, Página 9, Numeral 2.8. Estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.

Para todos los estudiantes de la Básica Primaria que, al finalizar el año escolar, hayan obtenido valoración final de Desempeño Bajo —inferior a 3.0— en hasta dos áreas, siempre y cuando no sean al mismo tiempo Matemáticas y Humanidades (Lengua Castellana e inglés), los Colegios Calasanz aplicarán el proceso de recuperación.

**Texto presente** - Manual de Convivencia, Página 38, Numeral 4.4.2.1.2. Correctivos académicos, punto 6.

Requerimiento académico: consiste en un conjunto de condiciones exigidas al estudiante que reporta desempeño bajo en 3 o más áreas al término de cualquier período o cuyos comportamientos y actitudes no favorezcan la excelencia académica. También aplica para los estudiantes de la básica primaria que reportan desempeño bajo en las áreas de matemáticas y lengua castellana. Se define en la Comisión de Evaluación, lo firman los padres de familia y el estudiante con el director de curso, previo aval de la Coordinación Académica.

**Texto que debe estar presente** - Manual de Convivencia, Página 38, Numeral 4.4.2.1.2. Correctivos académicos, punto 6.

Requerimiento académico: consiste en un conjunto de condiciones exigidas al estudiante que reporta desempeño bajo en 3 o más áreas al término de cualquier período o cuyos comportamientos y actitudes no favorezcan la excelencia académica. También aplica para los estudiantes de la básica primaria que reportan desempeño bajo en las áreas de Matemáticas y Humanidades (Lengua Castellana e inglés). Se define en la Comisión de Evaluación, lo firman los padres de familia y el estudiante con el director de curso, previo aval de la Coordinación Académica.